

Schoulentwécklungsplang Schoul Stadbrédemes-Greiweldeng 2021-2024

Säit dem Schoulgesetz vun 2009 sinn d'Schoulen dru gehalen fir all 3 Joer mi genau ze kucken, wat hir Stärkten a Schwächte sinn. Doropshin setzen si sech Ziler, déi si an hirem Schoulentwécklungsplang (PDS - Plan de développement scolaire) festhalen, un deenen si während deenen nächste Jore schaffen an déi si uschléissend evaluéieren. Mir freeën eis, déi Ziler hei virzestellen:

Haaptzil:

Mir fërderen an eiser Schoul den Austausch an d'Zesummenaarbecht tëscht dem Léierpersonal fir méi Kontinuitéit fir d'Kanner ze erméiglechen.

Ënnerzil 1:

Mir wëllen eis Praxis an de Beräicher vun den Inhalter, der Methodik, den Unterrechtsmaterialien, der Evaluatioun an den Erwaardungen un d'SchülerInnen géigesäiteg transparent maachen, esouwuel an de Cyclen ewéi och tëschent de Cyclen.

Ënnerzil 2:

Mir wëllen d'Zesummenaarbecht tëschent de Klassen an engem Cycle fërderen, esouwuel fir d'Léierpersonal ewéi och fir d'Kanner.

Ënnerzil 3:

Mir wëllen den Elteren méi kloer maachen, wéi am jeweilege Cycle geschafft an evaluéiert gëtt, a wéi ee Wëssen d'SchülerInnen opbaue mussen fir weiderzekommen.

Encadrement vun de Kanner mat Besoins spécifiques:

Mat der Assistante ESEB¹, déi eiser Schoul nieft der IEBS² zur Säit gestallt gëtt, sinn eis Ressource fir d'Encadrement vun de Kanner mat Besoins spécifiques opgestockt ginn. Déi wëlle mir optimal notzen, esouwuel an den Austauschsituatiounen ewéi och an der aldeeglecher Aarbecht mat de Kanner.

Visibilitéit vun eisem Schoulentwécklungsplang

Op Urode vun den Elterevertrieder maache mir eise Schoulentwécklungsplang fir di ganz Schoulgemeinschaft sichtbar, duerch d'Publizéieren op der Internetsäit vun der Gemeng an am Gemeindebuet.

Auswierkunge vun de Covid-Restriktiounen

D'Elterevertrieder encouragéieren d'Schoul fir an de Couren an duerch d'pädagogesch Methoden (z.B. Verstärkung vun den Cours d'appui) op di méiglech Auswierkunge vun de Covid-Restriktiounen op d'Kanner anzegoen.

¹ Equipe de soutien des élèves à besoins spécifiques

² Instituteurs spécialisés dans la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers

Plan de développement scolaire de l'école de Stadtbredimus-Greiveldange 2021-2024

Depuis la loi scolaire de 2009 les écoles sont tenues à évaluer tous les 3 ans leurs forces et faiblesses. Sur cette base elles définissent des objectifs pour leur plan de développement scolaire (PDS) sur lesquels elles travaillent les années suivantes et qu'elles évaluent finalement. Nous nous réjouissons de vous présenter ici ces objectifs:

Objectif principal:

Nous développons dans notre école l'échange et la coopération entre le personnel enseignant pour permettre plus de continuité pour les enfants.

Sous-objectif 1:

Nous voulons rendre transparentes entre nous nos pratiques dans les domaines des contenus, des méthodes, du matériel didactique, de l'évaluation et des attentes vis-à-vis des élèves, et ce dans chaque cycle et également entre les cycles.

Sous-objectif 2:

Nous voulons développer la coopération entre les classes d'un même cycle, tout aussi bien pour le personnel enseignant que pour les enfants.

Sous-objectif 3:

Aux parents nous voulons d'avantage clarifier les méthodes de travail et d'évaluation dans chaque cycle, ainsi que les compétences nécessaires des élèves pour passer au cycle suivant.

Encadrement des enfants à besoins spécifiques:

Avec l'assistante ESEB¹ affectée à notre école en plus de l'IEBS² nous recevons plus de ressources pour l'encadrement des enfants à besoins spécifiques. Nous comptons les utiliser de façon optimale dans les situations d'échange et dans le travail quotidien avec les enfants.

Visibilité de notre plan de développement scolaire

Suite au conseil des représentants des parents d'élèves, nous rendons visible notre plan de développement scolaire pour toute la communauté scolaire par la publication sur le site internet de la Commune et dans le 'Gemeenebuet'.

Répercussions des restrictions covid

Compte des effets potentiels de la pandémie sur les enfants et des pertes d'apprentissages potentiellement subis, au moins par certains élèves, les représentants des parents d'élèves encouragent la prise en compte de la dimension Covid dans les cours et les méthodes pédagogiques adoptées (e.a. via le renforcement des cours d'appui).

¹ Equipe de soutien des élèves à besoins spécifiques

² Instituteurs spécialisés dans la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers